

COMUNICADO N° 185 / 2023

FECHA:	14/06/2023
NIVEL:	FORMACION PROFESIONAL
EMITE:	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
DESTINO:	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
OBJETO:	CONVOCATORIA A PRUEBAS DE IDONEIDAD DE FORMACION PROFESIONAL
TRANSCRIBE:	ÁREA COMUNICADOS

Esta Jefatura Distrital solicita convocatoria para la cobertura de las siguientes especialidades, de acuerdo al siguiente cronograma:

Pruebas de Idoneidad para CFP 404 Avellaneda:

Jueves 22 de junio 2023 – 9:30 hs

Lugar: CFP N° 401 - Juan Pablo Angulo 1272 – Dock Sud

- **Comisión Evaluadora:** Inspectora ETP Marcia Mendilahatxou – Directora CFP N° 404 Avellaneda: María Eugenia Gil - Instructor de Armador y montador de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso (CFP 401 Avellaneda) Cristóbal Saldaño.

Asimismo se adjunta el Diseño Curricular vigente a fin de ser socializados a los/as aspirantes y Anexo II (Formulario de Inscripción Prueba estratégica de Idoneidad Profesional)

JEFATURA DISTRITAL AVELLANEDA-REGION 2

Difusión e Inscripción: 14/06/2023 al 21/06/2023.

Enlace de Descarga de la [Disposición 158/07](#)

Enlace del Formulario Electrónico de Inscripción: (<https://forms.gle/WFdFHnHvg6FWa6Ay7>)



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2023 - Año de la democracia Argentina

Informe

Número:

Referencia: ANEXO II Formulario de Inscripción Prueba Estratégica de Idoneidad Profesional

ANEXO II

Formulario de Inscripción

Prueba Estratégica de Idoneidad Profesional

El/la aspirante deberá completar la siguiente planilla, la cual tiene carácter de declaración jurada.

REGIÓN.....DISTRITO.....
.....

Indique los datos del llamado a Prueba Estratégica De Idoneidad Profesional al que se inscribe:

DATOS PERSONALES.

Apellido y nombres..... DNI N°.....

Fecha de nacimiento..... Nacionalidad

Domicilio..... N°..... Localidad.....

Cod. postal..... Celular o teléfono..... Mail:

JUBILADO/A: **SI NO**

FORMACIÓN

Certificado de FI de horas reloj de duración, del año: emitido por:

Mayor nivel de estudios alcanzados:

Estudios y certificaciones vinculados a la especialidad en que se anota:

ANTECEDENTES PROFESIONALES

Años de desempeño (puede sumar más de un empleo siempre y cuando se refiera a la especialidad solicitada):

Lugar, organización o empresa:

Distrito:

Observaciones:

Documentación adjunta: (indique el número de foja correspondiente)

Documento de identidad:

Certificado de Instructor/a de Formación Profesional:

Analítico o certificado de estudios secundarios completos:

Títulos de estudios superiores y/o Universitarios:

Constancia de desempeño en la docencia:

Certificaciones o declaración jurada de desempeño:

Aportes autónomos:

Monotributo:

OTROS

Se adjuntan.....fojas-

Los datos arriba consignados serán considerados como DECLARACIÓN JURADA.

Lugar Fecha de Recepción/...../ 20.....

.....
Recibida por Firma del/la Aspirante

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE JEFATURA DE GABINETE DE MINISTROS BS AS,
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715471511
Date: 2023.02.14 12:19:16 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE
JEFATURA DE GABINETE DE MINISTROS BS AS,
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL,
serialNumber=CUIT 30715471511
Date: 2023.02.14 12:19:17 -03'00'

TRAYECTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

ARMADOR Y MONTADOR DE PANELES Y CIELORRASOS DE PLACAS DE ROCA DE YESO

I. Identificación de la certificación profesional “**Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso**”

- Sector/es de actividad socio productiva: **Construcciones Civiles**
- Denominación del perfil profesional: **Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso**
- Familia profesional: **Construcción**
- Denominación del certificado de referencia: **Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso**
- Tipo de certificación: **Certificado de Formación Profesional Inicial**
- Nivel de la Certificación: **II**
- Carga horaria: **181 hs. reloj**

I. Identificación de la certificación profesional “Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso”

Sector/es de actividad socio productiva: Construcciones Civiles

Denominación del perfil profesional: Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso

Familia profesional: Construcción

Denominación del certificado de referencia: Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso

Ámbito de la trayectoria formativa: Formación Profesional

Tipo de certificación: Certificado de Formación Profesional Inicial

Nivel de la Certificación: II

FUNDAMENTACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN

Este diseño se enmarca y sustenta su fundamentación en el marco de referencia federal nro. 150/11 Anexo V

Esta certificación de formación profesional se enmarca en el Nivel II de la Formación Profesional Inicial¹, conforme a lo establecido por la Resolución N° 13/07 del CFE, en su Anexo: “Títulos y Certificados de la Educación Técnico Profesional”.

II. Perfil Profesional del Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso

Está capacitado, de acuerdo a las actividades que se desarrollan en el Perfil Profesional, para prestar servicios profesionales de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso en obras de construcción, refacción y ampliación de locales, destinados a vivienda, actividades comerciales, administrativas u otros usos. Está en condiciones de armar y montar tabiques, cielorrasos y armados especiales con placas de roca de yeso, aplicando en todos los casos las normas de seguridad e higiene vigentes. Este profesional se responsabiliza de la interpretación de las necesidades, ante sus superiores, de quienes recibe control general. Tiene responsabilidad limitada respecto a la

¹ “Corresponde a *Certificados de Formación Profesional Inicial* que acreditan el dominio de conocimientos y saberes operativos de carácter técnico y, con alcance restringido, algunos saberes operativos de carácter gestional que se movilizan en determinadas ocupaciones y que permiten a una persona desempeñarse de modo competente en un rango moderado de actividades, seleccionando con solvencia los procedimientos apropiados para la resolución de problemas rutinarios. Quienes obtienen esta certificación deberán ser capaces de asumir un grado importante de responsabilidad sobre los resultados del propio trabajo y sobre los resultados del propio proceso de aprendizaje. ”. (Resolución N° 13/07 del CFE. Anexo: “Títulos y Certificados de la Educación Técnico Profesional”, Punto 6.1, Párrafo 30)

El aspirante deberá haber completado la educación Primaria, y su trayectoria formativa, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley N° 26.206).

utilización de insumos, equipos, herramientas e información requeridos en las tareas que realiza. Tiene capacidad para operar con autonomía profesional en los procesos constructivos mencionados. Calcular materiales, herramientas e insumos para realizar las tareas encomendadas. Está en condiciones de tomar decisiones en situaciones simples y de resolver problemas rutinarios. Posee responsabilidad sobre su propio aprendizaje y trabajo, así como también, sobre la coordinación del trabajo de auxiliares a su cargo.

III. Funciones que ejerce el profesional

1. Ejecución de procesos constructivos de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso

- a) Armar la estructura y/o preparación de soporte Realiza la demarcación, ubicación y presentación de los elementos estructurales metálicos, de las fajas de roca de yeso o pepas de adhesivo sobre las que se colocarán las placas, de acuerdo a la documentación técnica y/o indicaciones recibidas; tanto para tabiques simples, dobles, medios, cielorrasos o armados especiales. Controla la nivelación, aplomado y escuadra de dicha estructura y/o soporte. Realiza el armado de la misma y la fijación al piso, techo y/o paredes. Asimismo, coloca refuerzos y soportes para la colocación de carpinterías, cajas y cañerías de instalaciones; según las indicaciones recibidas del profesional responsable y las especificaciones técnicas del fabricante, aplicando criterios de calidad y normas de seguridad e higiene.
- b) Colocar placas Realiza la medición, demarcación y el corte de las placas de roca de yeso. Coloca los aislantes adecuados en caso de que correspondan y fija las placas sobre la estructura y/o elementos de soporte tanto para tabiques simples, dobles, medios, cielorrasos y armados especiales; según las indicaciones recibidas del profesional responsable y las especificaciones técnicas del fabricante, aplicando criterios de calidad y normas de seguridad e higiene.
- c) Realizar las terminaciones Realiza el tomado de las juntas con colocación de masilla y cinta. Así mismo, coloca esquineros y otros perfiles de terminación. Masilla todas las imperfecciones dejando la superficie lista para pintar según las indicaciones recibidas del profesional responsable y las especificaciones técnicas del fabricante, aplicando criterios de calidad y normas de seguridad e higiene.

2. Planificación de procesos constructivos de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso

- d) Organizar las tareas a realizar. Planifica sus actividades, asigna tareas a los auxiliares a cargo, calcula y solicita máquinas, insumos, materiales y herramientas necesarios para las tareas encomendadas, en los tiempos definidos por los responsables de la obra.

3. Gestión y administración de procesos constructivos de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso

- e) Controlar la realización de las tareas y administrar los materiales, insumos, máquinas y herramientas necesarios.
Evalúa y controla los trabajos propios y de auxiliares a su cargo, aplicando criterios de calidad y productividad y normas de seguridad e higiene vigentes. Administra y verifica la calidad y el estado de los materiales, insumos, máquinas y herramientas necesarios para la realización de las tareas encomendadas.
- 4. **Comercialización de servicios específicos de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso**
- f) Acordar condiciones de empleo.
Conviene las condiciones de empleo de acuerdo a las normas laborales vigentes. Ofrece sus servicios y realiza la búsqueda de trabajo.

IV. Referencia del sector profesional, del área ocupacional y ámbito de desempeño

Se desempeña siempre en relación de dependencia. Puede ocuparse en empresas constructoras, prestando servicios relacionados con las funciones definidas por su perfil profesional, en obras edilicias en proceso de construcción, ampliación o en refacciones de edificios existentes. También en emprendimientos de terceros que brindan servicios de armado y montaje de placas de roca de yeso.

V. Estructura modular del trayecto formativo correspondiente al certificado de Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso

La estructura modular del trayecto curricular de esta figura profesional se organiza en base a una serie de módulos comunes, de base y gestionales que guardan correspondencia con el campo científico - tecnológico y módulos específicos que corresponden al campo de formación técnico específico y de las prácticas profesionalizantes. A saber:

Módulos Comunes	Horas reloj
Relaciones laborales y Orientación profesional	24 hs
Tecnologías de las construcciones	45 hs
Módulos Específicos	Horas reloj
Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso	112 hs
Total Horas del trayecto curricular	181 hs
Total horas Prácticas Profesionalizantes²	115 hs

² La carga horaria de las Prácticas Profesionalizantes se encuentran incluidas en la carga horaria que figura como total del trayecto curricular

VI. Régimen pedagógico de cursado del trayecto formativo correspondiente al certificado de Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso.

A continuación se describe el régimen pedagógico de cursado del trayecto formativo correspondiente al certificado de Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso. El mismo se presenta en una estructura de dos tramos con el objeto de clarificar el esquema posible de composición, secuencia y organización curricular de los módulos del trayecto, tanto a nivel de las correlatividades como de las opciones organizacionales posibles por parte de los CFP que incorporan este trayecto a su oferta.

Primer tramo	Segundo tramo
Tecnología de las Construcciones	Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso
Relaciones Laborales y Orientación Profesional	

Descripción y síntesis del régimen pedagógico de cursado:

- La trayectoria se inicia con el cursado obligatorio del módulo común “Tecnología de las Construcciones”.
- El módulo específico “Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso” debe ser cursado luego del módulo de “Tecnología de las Construcciones”.
- El módulo común de “Relaciones Laborales y Orientación Profesional” puede cursarse al inicio con el módulo común de “Tecnología de las Construcciones”, o bien en simultáneo con el módulo específico de “Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso”.

Perfil docente

Profesional del área Construcción Civil que posea formación específica en los contenidos enunciados en este diseño, con formación pedagógica, que califique su ingreso y promoción en la carrera docente

VII. Prácticas formativas profesionalizantes:

En relación con el desarrollo de las prácticas formativas profesionalizantes, el diseño curricular del trayecto del Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso define un conjunto de prácticas formativas que se deben garantizar a partir de un espacio formativo adecuado, con todos los insumos necesarios y en un ambiente de trabajo para mejorar la significatividad de los aprendizajes.

Establecer que las prácticas profesionalizantes así concebidas son parte de la estructura modular, para aquellas propuestas que las incorporen dentro de la institución de Formación Profesional.³

En todos los casos las prácticas deben ser organizadas, implementadas y evaluadas por el Centro de Formación Profesional y estarán bajo el control de la propia institución educativa y del Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, quien a su vez certificará su realización.

Las prácticas pueden asumir diferentes formatos, pero sin perder nunca de vista los fines formativos que se persiguen con ellas. La implementación y el desarrollo del trayecto del Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso, deberá garantizar la realización de las prácticas profesionalizantes definiendo en el diseño curricular los recursos necesarios para las mismas. Dichas prácticas resultan indispensables para poder evaluar las capacidades profesionales definidas en cada módulo formativo.

Aprobar la conceptualización, objeto y formas de implementación del “Sistema de Prácticas Formativas en Ambiente de Trabajo” determinando que dichas prácticas pueden ser internas al servicio educativo (en ambientes simulados de trabajo) o externas, llevadas a cabo en el ámbito de empresas, organizaciones u organismos que se vinculen al efecto como instituciones oferentes.

Las prácticas profesionalizantes pueden concebirse como proyectos externos orientados solamente al desarrollo de un perfil profesional; como proyectos tecnológicos orientados a la investigación, experimentación y desarrollo de procedimientos, bienes o servicios relevantes desde el punto de vista social y que introduzcan alguna mejora dentro de los existentes; o como proyectos de extensión, diseñados y organizados en la institución educativa para satisfacer necesidades comunitarias⁴.

Establecer la aplicación de las prácticas profesionalizantes en los trayectos formativos de formación profesional inicial, formación profesional continua y capacitación laboral incluidos en el catálogo de certificaciones de formación profesional jurisdiccional vigentes y para los trayectos formativos aprobados por resolución con posterioridad a la entrada en vigencia de dichos catálogos⁵.

Asimismo establecer que las prácticas profesionalizantes podrán realizarse desde el inicio del ciclo lectivo hasta la finalización del mismo, de acuerdo al calendario escolar vigente.

La carga horaria destinada a la realización de las prácticas profesionalizantes debe ser como mínimo del 50% del total de la oferta formativa.

VIII Trayecto Curricular: Definición de módulos

³ Resolución N° 287/16 del Consejo Federal de Educación

⁴ RESFC-2017-2343-E-GDEBA-DGCYE

⁵ DI-2020-24-GDEBA-DPETPDGCYE

Denominación del Módulo: **Relaciones laborales y Orientación profesional**

Tipo de Módulo: **Común**

Carga Horaria: **24 horas Reloj**

Carga Horaria de Práctica formativa de carácter profesionalizante: **5 horas Reloj**

Presentación: El módulo común **Relaciones Laborales y Orientación Profesional** tiene, como propósito general, contribuir a la formación de los estudiantes del ámbito de la Formación Profesional en tanto trabajadores, es decir sujetos que se inscriben en un sistema de relaciones laborales que les confiere un conjunto de derechos individuales y colectivos directamente relacionados con la actividad laboral.

La propuesta curricular selecciona un conjunto de conocimientos que combinan temáticas generales del derecho y las relaciones de trabajo, con otros que intentan brindar, a los/as estudiantes, información relevante del sector de actividad profesional que es referencia del trayecto formativo específico, aportando a la orientación profesional y formativa de los trabajadores.

Las prácticas formativas que se proponen para este módulo se organizan en torno a la presentación de casos característicos y situaciones problemáticas del sector profesional. Se espera que el trabajo con este tipo de prácticas permita el análisis y el acercamiento a la complejidad de las temáticas propuestas, evitando de esta manera un abordaje netamente expositivo.

Los contenidos del módulo de **Relaciones Laborales y Orientación Profesional** se clasifican en los siguientes bloques:

- **Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales**
- **Orientación Profesional y Formativa**

El bloque **Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales** tiene, como núcleos centrales, el contrato de trabajo y la negociación colectiva. A partir de ellos, se abordan conocimientos referidos a la dimensión legal del contrato de trabajo, los derechos que se derivan de la relación salarial y aquellos que se niegan mediante formas precarias de vínculo contractual; a la vez que las dimensiones que hacen al contrato de trabajo un hecho colectivo, que se constituye a través de instancias de representación, conflicto y acuerdo colectivo. Se brinda especial atención al conocimiento de los convenios colectivos sectoriales, que rigen en cada actividad.

El bloque **Orientación Profesional y Formativa** tiene como referencia central el sector de actividad profesional y económica que corresponde a la figura profesional asociada al trayecto formativo específico. Se aborda una caracterización sectorial en términos económicos, tecnológicos, de producción y empleo, que permita a los estudiantes conocer los ámbitos de inserción potenciales, los posibles recorridos formativos y profesionales dentro del sector, con el propósito de orientación.

Capacidades Profesionales

Este módulo se orienta al desarrollo o construcción de las siguientes capacidades:

- Establecer relaciones sociales de cooperación, coordinación e intercambio en el propio equipo de trabajo, con otros equipos del sector o de otros rubros, que intervengan con sus actividades.
- Gestionar la relación comercial que posibilite la obtención de empleo y las relaciones que devengan con los prestadores de servicios.

Objetivos de aprendizaje del Módulo

Al finalizar el cursado del Módulo los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer las normativas de aplicación en el establecimiento de contratos de trabajo en el sector, los componentes salariales del contrato y los derechos asociados al mismo.
- Reconocer y analizar las instancias de representación y negociación colectiva existentes en el sector, y los derechos individuales y colectivos involucrados en dichas instancias.
- Reconocer y analizar las regulaciones específicas de la actividad profesional en el sector, en aquellos casos en que existan tales regulaciones.
- Relacionar posibles trayectorias profesionales, con las opciones de formación profesional inicial y continua en el sector de actividad.

Bloques de contenidos y prácticas formativas profesionalizantes

Bloques de contenidos	Prácticas Formativas Profesionalizantes
Bloque: Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales • Representación y negociación colectiva: sindicatos, características organizativas. Representación y organización sindical. El convenio colectivo como ámbito de las relaciones laborales. Concepto de paritarias. El papel de la formación profesional inicial y continua en las relaciones laborales. • Contrato de trabajo: Relación salarial, trabajo registrado y no registrado.	• Análisis de casos y situaciones problemáticas de las relaciones laborales en el sector profesional. • Algunas temáticas sugeridas que deberán estar presente en el o los casos y/o la situación problemática: ▪ Conflicto salarial y/o condiciones de trabajo. ▪ Trabajo registrado / Trabajo no registrado.

Modos de contratación. Flexibilización laboral y precarización. Seguridad social. Riesgos del trabajo y las ocupaciones. La formación profesional inicial y continua como derecho de los trabajadores. La formación profesional como dimensión de la negociación colectiva y las relaciones laborales.	
Bloque: Orientación Profesional y Formativa Sectores y subsectores de actividad principales que componen el sector profesional. Empresas: tipos y características. Rasgo central de las relaciones de empleo en el sector: ocupaciones y puestos de trabajo en el sector profesional; características cuantitativa y cualitativas. Mapa ocupacional. Trayectorias típicas y relaciones funcionales. Mapa formativo de la FP inicial y continua en el sector profesional y su correspondencia con los roles ocupacionales de referencia. Regulaciones sobre el ejercicio profesional: habilitación profesional e incumbencia.	- Flexibilización y precarización laboral. - Condiciones y medio ambiente del trabajo. - Ejercicio profesional y responsabilidades que se desprenden de las regulaciones de la actividad. - Roles y trayectorias ocupacionales y el papel de la FP inicial y continua en el sector profesional. - Las fuentes recomendadas para el tratamiento de las temáticas sugeridas y la selección de casos y/o situaciones problemáticas, podrían ser: material periodístico, estatutos sindicales, actas paritarias, convenio colectivo de trabajo, información estadística laboral y económica, documentos históricos, documentos normativos, entre otros.

Denominación del Módulo: **Tecnologías de las Construcciones**

Tipo de Módulo: **Común**

Carga Horaria: **45 horas Reloj**

Carga Horaria de la Práctica formativas de carácter profesionalizante: **30 horas Reloj**

Presentación: El módulo de **Tecnologías de las Construcciones** es un módulo de base. Tiene como propósito general integrar contenidos y desarrollar prácticas formativas vinculadas al conocimiento de las características y tecnologías empleadas en la ejecución de Obras de Construcción.

- Un segundo aspecto que incluye este módulo son aquellos saberes y habilidades relativas a los modos de representación gráfica utilizados en las Obras de Construcción. En conjunto ambos recortes se articulan con los problemas característicos de intervención y resolución técnica en particular con **la función que**

ejerce el profesional en relación a: Replanteo, Control y Ejecución de las Obras de Construcción.

- **Las funciones y subfunciones relacionadas con la interpretación de la documentación técnica que presenta el alcance de los perfiles profesionales y que involucran al Replanteo, control y ejecución de Obras de Construcción**

El presente módulo será de cursado obligatorio para los estudiantes de los diferentes módulos específicos de los trayectos relacionados con el subsector de Construcciones en Seco y Construcciones Tradicionales correspondiente al sector profesional de construcciones.

Este módulo se orienta al desarrollo de las siguientes **capacidades profesionales, estando estas articuladas con las funciones que se describen en el alcance del perfil profesional**

- Interpretar información técnica, escrita o verbal, relacionada con productos, procesos y/o tecnología aplicable al armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, identificando códigos y simbología propios de la actividad, verificando su pertinencia y alcance para realizar una acción requerida.
- Transmitir información técnica de manera verbal y/o escrita, sobre el desarrollo del armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso que le fueron encomendadas.
- Transferir la información de los documentos a la obra, relacionada con productos o procesos de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, verificando su pertinencia y alcance para realizar una acción requerida.
- Desarrollar como actitud el gesto profesional adecuado al objetivo de la operación y al herramental, maquinaria, material y otros recursos empleados.
- Aplicar las normas de seguridad específicas, tanto en las tareas propias del armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, como en el contexto general de la obra, en cuanto a su seguridad personal y de terceros, manteniendo las condiciones de orden e higiene del ambiente de trabajo.
- Comprender las características de una Obra de Construcción, identificando las funciones de los componentes y actores que intervienen en la misma.
- Reconocer los Insumos y Materiales necesarios para la ejecución de Obras de Construcción, sus componentes, propiedades, aplicaciones y forma de acopio.
- Aplicar técnicas para el Replanteo, Control y Ejecución de Obras de Construcción,
- Aplicar técnicas de búsqueda de información utilizando diversas fuentes.

Desde el punto de vista del **contenido de la formación**, se define para el agrupamiento, la selección y el tratamiento de los contenidos los siguientes bloques:

- **Características de las Obras de Construcción**
- **Materiales Empleados**
- **Replanteo, Montaje, Control y Ejecución de Trabajos**
- **Tecnología de la representación**

El bloque **Características de las Obras de Construcción**, selecciona saberes y conocimientos relacionados a la dinámica de las obras de Construcción, con el objetivo de analizar el funcionamiento, los distintos roles y responsabilidades; y comprender la secuencia de trabajos y cooperación entre los distintos actores.

El bloque **Materiales Empleados** selecciona saberes relacionados con los distintos insumos utilizados en las obras de Construcción, su preparación, aplicación, función y cálculo de cantidades a través de mediciones de las magnitudes físicas fundamentales, resolviendo cálculos sencillos.

El bloque **Replanteo, Control y Ejecución de Trabajos** aborda contenidos prácticos, utilizando leyes o principios sobre los componentes y mediante mediciones en las Obras de Construcción aplicando las normas de seguridad correspondientes.

El bloque **Tecnología de la representación** selecciona saberes y habilidades para la interpretación de planos y simbologías aplicadas a la representación gráfica de Obras de Construcción.

En relación a las **prácticas formativas de carácter profesionalizante**, son un eje estratégico de la propuesta pedagógica para el ámbito de la FP, al situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas características que efectivamente surgen en el Replanteo, Control y Ejecución de Obras de Construcción que se organiza a nivel de cada módulo formativo.

Para el caso del presente modulo las **prácticas formativas profesionalizantes** y los objetivos de aprendizajes se organizan para el desarrollo de:

Prácticas formativas relativas al replanteo, ejecución y procedimientos de control de las Obras de Construcción:

En el cursado del módulo los estudiantes realizarán actividades formativas:

- Orientadas a identificar y cooperar con los distintos actores intervinientes en las Obras de Construcción, y de Organizar los trabajos según el avance de las mismas.
- Con el objetivo de entender los distintos componentes y materiales de las Obras de Construcción, conociendo e identificando sus funciones, formas de uso y medidas de seguridad de los mismos.

- Centradas en las tareas de Replanteo, Control y Ejecución de las obras de Construcción, aplicando las medidas de Seguridad correspondientes.

Prácticas formativas relativas a la búsqueda de información y la interpretación de documentación técnica

En el cursado del módulo los estudiantes realizarán actividades formativas

- Aplicando estrategias de búsqueda de información actualizada en diversas fuentes: Internet; fabricantes, proveedores, entre otros.
- Intercambiando con sus pares la información obtenida y complementarla con el acceso a documentación técnica informatizada en soporte CD, DVD u otro.
- Interpretando documentación técnica de la tarea de Replanteo, Control y Ejecución de las obras de construcción a realizar en cada una de las prácticas, identificando en planta, corte y detalles constructivos; simbología, específica, interpretando tablas y obteniendo la información necesaria.

Los objetivos de aprendizaje a tener en cuenta para la evaluación al finalizar el cursado del módulo de Tecnologías de las Construcciones serán:

- Identificar y cooperar con los distintos actores en la ejecución de las Obras de Construcción interpretando sus funciones y la secuencia de acción y responsabilidades de cada uno.
- Describir los principios del funcionamiento de los componentes de las Obras de Construcción, aplicando los conceptos y magnitudes físicas.
- Identificar los materiales, e insumos utilizados en las Obras de Construcción, su cálculo, forma de acopio en obra, preparación para su uso y presentaciones comerciales.
- Aplicar las técnicas para el montaje, replanteo y ejecución de los trabajos en Obras de Construcción, aplicando conocimientos Geométricos y las medidas de seguridad correspondientes.
- Interpretar la documentación técnica (Planos, croquis, tablas, catálogos técnicos de materiales y componentes) relacionada con las Obras de Construcción y realizar representaciones gráficas simples mediante croquis

Bloques de contenidos	Prácticas Formativas Profesionalizantes
Bloque: Características de una obra de Construcción.	Realizar análisis de casos experimentales y experiencias

Rubros de la obra. Alcances generales de su ocupación Contextualización de Tareas según la envergadura de la obra y empresa constructora. Características de los obradores y depósitos según la envergadura de la obra. Conformación de equipos de trabajo. Distribución de tareas y asignación de roles según las capacidades individuales y el contexto de la obra. Coordinación y cooperación con otros rubros o actores dentro de una obra.	prácticas, relacionando: Realizar el análisis funcional y técnico de los distintos actores intervinientes en las Obras de Construcción Línea de tiempo en la ejecución de los trabajos. Tiempos estándares. Tareas Críticas.
Bloque: Materiales Empleados Clasificación de materiales e insumos. Criterios de Acopio de los mismos. Presentaciones Comerciales Industrializados y a granel. Preparaciones, componentes: aglutinantes, áridos, aditivos. Proporción de agua. Morteros, preparados (masillas, revoques plásticos, pinturas y pre mezclas). Aislaciones. Térmicas, Acústicas, Hidrófugas y controladores de vapor. Dilataciones. Ubicación. Puentes térmicos, Solución de Juntas. Presentaciones comerciales	Realizar prácticas de Acopio de los distintos tipos de materiales que intervienen en una Obra de Construcción. Realizar cálculos de superficie y volumen para el cómputo de materiales, aislaciones y revestimientos Realizar prácticas referentes a los distintos Morteros y preparados a utilizar en las Obras de Construcción. Realizar análisis funcional de las aislaciones térmicas y acústicas para las obras de Construcción.
Bloque: Replanteo, Montaje, Control y Ejecución de Trabajos Características y utilización de los instrumentos de medición y control utilizados en procesos de Replanteo, Montaje y ejecución de Obras de Construcción. Medios auxiliares (escaleras, andamios simples de madera y metálicos);	Realizar prácticas y control de: escuadra, nivel y plomada para el posicionamiento y en la ejecución de solados, paramentos y cubiertas. Con utilización de medios auxiliares apropiados según el tipo de trabajo: andamios y escaleras.

características, montaje y utilización de cada uno.	
Cómputo (Volumen, Superficie y Longitud) SIMELA	
Bloque: Tecnología de la representación Dibujo técnico para la interpretación de documentaciones gráficas para obras de Construcción. Planos generales, de replanteo y de detalles constructivos. Unidades de medida. Escalas. Sistemas y métodos de representación. Sistemas de acotamiento.	Interpretar planos y documentación técnica relativa al replanteo y ejecución de las Obras de construcción a realizar en cada una de las prácticas en planta, corte y detalles constructivos; identificando simbología, interpretando tablas y obteniendo la información necesaria para el replanteo y la ejecución. Representar detalles constructivos de baja complejidad mediante croquis. Aplicar estrategias de búsqueda de información actualizada en diversas fuentes: Internet; catálogos y hojas técnicas de fabricantes, código de edificación y proveedores, entre otros

Denominación del Módulo: **Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso**

Tipo de Módulo: **Específico**

Carga Horaria: **112 horas Reloj**

Carga Horaria de la Práctica formativas de carácter profesionalizante: **80 horas Reloj**

Presentación: El módulo de **Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso** es un módulo específico del trayecto de **Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso**. Integra contenidos y desarrolla prácticas formativas vinculadas al conocimiento de las características y tecnologías empleadas en la ejecución de Obras de Construcción de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso.

El presente módulo recupera e integra los conocimientos, saberes y habilidades desarrollados en el módulo de base "Tecnología de las Construcciones".

Tiene como propósito general, contribuir al desarrollo de los estudiantes de una formación especializada, integrando contenidos, desarrollando prácticas formativas y su vínculo con los problemas característicos de intervención y resolución técnica del rol profesional,

vinculadas a la ejecución de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso, en particular con **las funciones que ejerce el profesional en relación a la:**

- **Armar la estructura y/o preparación de soporte**
- **Colocar placas**
- **Realizar las terminaciones**
- **Organizar las tareas a realizar.**
- **Controlar la realización de las tareas y administrar los materiales, insumos, máquinas y herramientas necesarios.**

Este módulo se orienta al desarrollo de las siguientes **capacidades profesionales, estando estas articuladas con las funciones que se describen en el alcance del perfil profesional:**

- Interpretar información técnica, escrita o verbal, relacionada con productos, procesos y/o tecnología aplicable al armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, identificando códigos y simbología propios de la actividad, verificando su pertinencia y alcance para realizar una acción requerida.
- Transmitir información técnica de manera verbal y/o escrita, sobre el desarrollo del armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso que le fueron encomendadas.
- Transferir la información de los documentos a la obra, relacionada con productos o procesos de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, verificando su pertinencia y alcance para realizar una acción requerida.
- Identificar los problemas que se presenten en el armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, a partir del análisis, jerarquización y priorización de la información.
- Integrar las técnicas de trabajo, la información, la utilización de insumos y equipamiento, los criterios de calidad y de producción y los aspectos de seguridad e higiene en las actividades de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso.
- Desarrollar como actitud el gesto profesional adecuado al objetivo de la operación y al herramental, maquinaria, material y otros recursos empleados.
- Seleccionar máquinas, herramientas e insumos, instrumentos de medición y control, elementos de protección personal y técnicas de trabajo aplicadas en el armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, con los criterios de calidad y productividad requeridos.

- Aplicar las normas de seguridad específicas, tanto en las tareas propias del armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, como en el contexto general de la obra, en cuanto a su seguridad personal y de terceros, manteniendo las condiciones de orden e higiene del ambiente de trabajo.
- Aplicar criterios de calidad en los procesos y productos relacionados con el armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso; tendiendo a generar propuestas de mejoramiento continuo en métodos de producción, técnicas constructivas y organización del trabajo.
- Gestionar y administrar los recursos (materiales, insumos y herramientas a su cargo y auxiliares a su cargo) necesarios para el avance de los trabajos de medios auxiliares de obra, según las condiciones establecidas por los responsables de las tareas encomendadas.

Para el presente módulo, y desde el punto de vista del contenido de la formación, se definen los siguientes bloques para su agrupamiento, selección y tratamiento:

- Materiales empleados en estructuras, aislaciones, emplacado y terminaciones de tabiques, revestimientos y cielorrasos de placa de roca de yeso
- Herramientas empleadas y técnicas de montaje, control y ejecución
- Gestión del proceso de trabajo, cómputo y presupuesto

El bloque **Materiales empleados en estructuras, aislaciones, emplacado y terminaciones de tabiques, revestimientos y cielorrasos de placa de roca de yeso**, selecciona saberes y conocimientos relacionados a los materiales empleados; los diferentes tipos de fijaciones, aislaciones, estructura y placas de revestimiento a utilizar para la construcción de tabiques y cielorrasos de placa de roca de yeso, su preparación, aplicación, función y cálculo de cantidades a través de mediciones de las magnitudes físicas fundamentales, resolviendo cálculos sencillos.

El bloque **Herramientas empleadas y técnicas de montaje, control y ejecución** selecciona saberes relacionados con las máquinas y herramientas utilizadas en las obras de construcción de tabiques y cielorrasos de placa de roca de yeso. Se incluyen contenidos prácticos sobre tendidos de instalaciones, colocación de aberturas y refuerzos estructurales, técnicas de montaje de tabiques especiales y terminaciones, aplicando las normas de seguridad correspondientes. Control de Calidad.

El bloque **Gestión del proceso de trabajo, cómputo y presupuesto** incluye contenidos prácticos, para la organización y gestión de las obras de construcción de tabiques y cielorrasos de placa de roca de yeso. Tiempos de ejecución de los trabajos y cotización. Equipos de trabajo y coordinación con los demás rubros de una obra de construcción.

En relación a las **prácticas formativas de carácter profesionalizante**, son un eje estratégico de la propuesta pedagógica para el ámbito de la FP, al situar al participante en los ámbitos reales de trabajo con las problemáticas características de desempeño ocupacional/profesional que son parte del Replanteo, Control y Ejecución de Obras de

Tabiques y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso que se organizan a nivel de cada módulo formativo.

Para el caso del presente modulo las **prácticas formativas profesionalizantes** y los objetivos de aprendizajes se organizan para el desarrollo de:

Prácticas formativas relativas al replanteo, ejecución y procedimientos de control de las Obras de tabiques y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso:

En el cursado del módulo los estudiantes realizarán actividades formativas:

- Con el objetivo de entender los distintos componentes y materiales de las Obras de tabiques y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso, conociendo e identificando sus funciones, formas de uso y medidas de seguridad de los mismos.
- Centradas en las tareas de Planificación, Replanteo, Control y Ejecución de las obras de Tabiques y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso. Partiendo de cálculo de materiales, adquisición y acopio, armado de estructura, refuerzos, instalaciones, empackado y terminaciones.

Prácticas formativas relativas a la búsqueda de información y la interpretación de documentación técnica

En el cursado del módulo los estudiantes realizaran actividades formativas

- Aplicando estrategias de búsqueda de información actualizada en diversas fuentes: Internet; fabricantes, proveedores, entre otros.
- Intercambiando con sus pares la información obtenida y complementarla con el acceso a documentación técnica informatizada en soporte CD, DVD u otro.
- Interpretando documentación técnica de la tarea de Replanteo, Control y Ejecución de las obras de Tabiques y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso a realizar en cada una de las prácticas, identificando en planta, corte y detalles constructivos; simbología específica, interpretando tablas y obteniendo la información necesaria.

Los objetivos de aprendizaje a tener en cuenta para la evaluación al finalizar el cursado del módulo “Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso” serán:

- Identificar y cooperar con los distintos actores en la ejecución de las Obras de Tabiques y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso, interpretando sus funciones y la secuencia de acción y responsabilidades de cada uno.
- Identificar los materiales, instrumentos de protección, herramientas e insumos utilizados en las Obras de Tabiques y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso, su cálculo, forma de acopio en obra, preparación para su uso y presentaciones comerciales.

- Aplicar las técnicas para el montaje, replanteo y ejecución de los trabajos en Obras de Tabiques y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso, aplicando conocimientos geométricos y las medidas de seguridad correspondientes.
- Aplicar las normas de seguridad específicas, tanto en las tareas propias del armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, como en el contexto general de la obra, en cuanto a su seguridad personal y de terceros, manteniendo las condiciones de orden e higiene del ambiente de trabajo.
- Aplicar criterios de calidad en los procesos y productos relacionados con el armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso; tendiendo a generar propuestas de mejoramiento continuo en métodos de producción, técnicas constructivas y organización del trabajo.
- Establecer relaciones sociales de cooperación, coordinación e intercambio en el propio equipo de trabajo, con otros equipos de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso, o de otros rubros de obra, que intervengan con sus actividades.
- Interpretar la documentación técnica (planos, croquis, tablas, catálogos técnicos de materiales y componentes) relacionada con las Obras de Tabiques y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso y realizar representaciones gráficas simples mediante croquis.

Bloque de Contenidos	Prácticas Formativas Profesionalizantes
Materiales empleados en estructuras, aislaciones, emplacado y terminaciones de tabiques, revestimientos y cielorrasos de placa de roca de yeso Clasificación de materiales e insumos habituales en el armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso. Criterios para el acopio de los mismos. Fijaciones. Tipos y características según su uso. Reglas de fijación. Perfiles usados en el armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso. Tipos de perfiles según su	Realizar el armado y montaje de tabiques, revestimientos y cielorrasos de placa de roca de yeso dentro de un espacio delimitado, cubierto y aislado de la intemperie: Interpretar planos generales y de detalles constructivos. Realizar el despiece para cómputo de materiales y presupuesto. Fijar estructura: a hormigón armado, mamposterías, estructuras metálicas y de madera existentes. Armar estructura principal para cielorraso suspendido y tabiques divisorios.

ubicación y uso. Distancias entre perfiles. Aislaciones. Tipos de Aislaciones, acústicas, térmicas. Paneles retardadores de Fuego. Placas. Tipos y características según su uso. Reglas de emplacado.	Armar estructura de refuerzo para aberturas, artefactos sanitarios, eléctricos y muebles colgantes. Construir Cimbra para tabiques o Cielorrasos Curvos. Construir tabiques y revestir paramentos existentes.
Herramientas empleadas y técnicas de montaje, control y ejecución Descripción y utilización de equipos, máquinas y herramientas habituales utilizadas en obras de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso. Herramientas manuales y eléctricas. Instalaciones. Características básicas del tendido de canalizaciones para las instalaciones en las construcciones de entramado metálico. Colocación de Aberturas, Tipos de Aberturas utilizados. Colocación de Bocas de Inspección en paramentos y cielorrasos. Refuerzos estructurales para Artefactos Sanitarios, de Iluminación, Ventiladores de Techo, Aires acondicionados y Muebles. Técnicas de construcción de tabiques, revestimientos y cielorrasos curvos Terminaciones. Tipos de perfiles a utilizar según sea el caso. Formas y características determinación. Tipos de cintas y masillas a utilizar. Tiempos de secado. Control de calidad de productos,	Seleccionar y colocar aislaciones: acústicas, térmicas, y tabiques retardadores de fuego. Trasladar placas. Preparar el lugar de estibaje. Descargar y estibar placas. Seleccionar placas y presentar. Atornillar con atornilladora eléctrica. Doblar placas. Moldear placa según el molde. Medir y cortar placas. Presentar. Emplacar. Encintar y masillar encuentros. Colocar terminaciones. Las prácticas descriptas deberán ser ejecutadas: De acuerdo a la documentación técnica provista. Seleccionando las máquinas y herramientas necesarias. Instalando los distintos componentes estructurales, de aislaciones y placas. Empleando las técnicas adecuadas al tipo de material. Seleccionando y colocando, el sistema de fijación adecuado de acuerdo al tipo de soporte existente. Realizando el ajuste de estructura y placas, utilizando técnicas de trazado, corte, encintado y masillado. Emplazando y preparando los medios auxiliares (escaleras,

procesos constructivos y servicios brindados. Distintos métodos de control de calidad. Detección de problemas y determinación de sus causas. Metodología para la resolución de problemas. Detalles constructivos de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso.	andamios) para la realización eficiente y segura de las tareas
Gestión del Proceso de Trabajo Organización del trabajo de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso. Cronograma de trabajo. Tareas críticas. Unidades de trabajo de la mano de obra y medidas de tiempo. Cálculo de materiales e insumos necesarios. Tiempos estándares de las actividades relacionadas con las obras de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso. Cotización de obras de armado y montaje de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso. Conformación de equipos de trabajo. Distribución de tareas y asignación de roles según las capacidades individuales y el contexto de la obra. Coordinación y cooperación con otros rubros o actores dentro de una obra.	

IX. Evaluación

La evaluación es una de las tareas centrales en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se da durante los cursos de Formación profesional. La evaluación consiste en el registro, análisis, e interpretación de información sobre el aprendizaje, y el uso de esa información para emitir juicios de valor y tomar decisiones pedagógicas adecuadas. Su función esencial es la de retroalimentación, tanto del aprendizaje, como de la enseñanza. Por lo tanto, acompaña a ambos procesos en cada etapa del desarrollo de un módulo: al inicio, durante, al final.

Al iniciar un nuevo proceso de enseñanza (ya sea al comenzar un módulo o de uno de sus temas), los docentes evaluarán las capacidades y saberes con que ya cuentan los alumnos, como también la síntesis explicativa y los contenidos de cada módulo. Esta evaluación inicial permitirá conocer el punto de partida de los alumnos y favorecerá la organización de los contenidos y la elaboración de las secuencias de actividades con las que se orientarán los aprendizajes.

Es indispensable que los docentes informen y compartan con los alumnos las capacidades a alcanzar durante el desarrollo del módulo, los avances que se esperan en cada etapa de aprendizaje, de igual forma, a través de qué indicadores se los evaluará, y qué criterios guiarán la emisión de juicios de valor. Durante el proceso de enseñanza, los docentes realizarán un seguimiento respecto de cómo los alumnos aprenden a hacer haciendo y reflexionando sobre ese hacer, de modo de comprobar si las estrategias didácticas propuestas facilitan la integración del “saber” y el “saber hacer” por parte de los alumnos. Como parte de la evaluación formativa, los docentes identificarán los avances y las dificultades evidenciadas en los procesos de aprendizaje, mientras los alumnos intentan desarrollar las capacidades previstas.

Una de las técnicas más utilizada para esta etapa de evaluación de proceso o evaluación formativa suele ser la observación directa. Para darle más confiabilidad a la observación, se sugiere la elaboración de indicadores y de instrumentos de registro, que permitan sistematizar la información sobre los cambios en las capacidades de los alumnos. Esto posibilitará al docente ir informando (retroalimentando) al alumno sobre los ajustes que necesita realizar en el proceso de aprendizaje, y a sí mismo sobre las estrategias didácticas implementadas durante el proceso de enseñanza de los contenidos, de modo de ir aproximándose al logro de las capacidades planteadas.

Al final el proceso de abordaje de un tema o del módulo, los docentes deben contrastar los aprendizajes alcanzados con las capacidades formuladas, sin dejar de tener presente los diversos puntos de partida de los alumnos. Para ello, podrán recurrir a diferentes técnicas (observación directa, evaluaciones escritas, presentación de proyectos, presentación de las producciones elaboradas). Las conclusiones de la evaluación final sirven como base para la toma de decisiones de acreditación y para ratificar o rectificar las decisiones didácticas con las que los docentes guiaron su enseñanza. Es importante que en cada etapa se evalúe el desempeño global de los alumnos, tomando como referencia las capacidades enunciadas en el perfil profesional, a partir de indicadores sobre: su saber hacer (procedimientos) sus conocimientos, su “saber ser”, y sus actitudes respecto de las actividades de aprendizaje propuestas, como en la relación con sus pares y docentes.

Además, es preciso proponer diferentes modalidades de evaluación con las que complementar la heteroevaluación (evaluación realizada por el docente), con instancias de coevaluación (evaluación realizada entre pares) y de autoevaluación (evaluación realizada por el alumno sobre el propio desempeño) Estas modalidades de evaluación permitirán a los alumnos ir asumiendo mayor protagonismo y compromiso con su propio aprendizaje y harán posible la adopción de actitudes transferibles a sus futuras capacidades profesionales.

X Entornos Formativos

1. Tipos de espacio

El trayecto para la formación del **Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso**, se realiza en entornos formativos que se organizan en dos tipos de espacios: el Aula, y Aula Taller Laboratorio.

MÓDULOS ESPECÍFICOS: Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso.

MÓDULOS COMUNES: Relaciones Laborales y Orientación profesional, Tecnologías de las Construcciones.

Matriz de relación entre los espacios formativos y los módulos de cada trayecto

	MÓDULOS	Aula	Aula Taller
Módulos Comunes	Relaciones Laborales y Orientación Profesional	X	
	Tecnologías de las Construcciones		X
Módulo Específicos	Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso		X

Características generales de los espacios

Características generales de los espacios:

2. Infraestructura:

Para las prácticas de enseñanza a desarrollarse en las Aulas Taller Laboratorio de los módulos: Tecnología de las Construcciones y Armado y Montaje de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso, se requiere una superficie de 2 m² como mínimo por estudiante en grupos no mayores de 16.

Para las prácticas de enseñanza a desarrollarse en las aulas relacionadas con el Módulo de Relaciones Laborales y Orientación Profesional, se requiere una superficie de 2 m² como mínimo por estudiante en grupos no mayores de 32.

La potencia eléctrica del aula/taller/laboratorio estará en el orden de los 4 KVA, con instalación eléctrica monofásica, considerando el equipamiento de enseñanza, máquinas herramientas manuales e iluminación artificial.

Circuito de señales (por ejemplo: TV, video, internet, telefonía).

Requerimiento Físico/Ambiental: iluminación general con valores de iluminancia entre 250 y 350 lux, con luminarias uniformemente distribuidas para lograr niveles de iluminación homogéneos en el recinto.

Utilización de colores de alta reflexión que permita alcanzar niveles de iluminación de 500 lux.

Ventilación natural para garantizar la renovación en paredes, cielorrasos, pavimentos y mobiliario para aumentar la eficiencia.

Iluminación focalizada hacia los planos de trabajo del aire conforme al código de edificación.

Climatización adecuada.

Aislamiento de aquellas habitaciones en que el ruido supera el admitido por la normativa vigente.

Equipamiento mobiliario: El aula, y el aula taller laboratorio deberán contar con sillas/taburetes ergonómicas, y mesas de trabajo robustas de medidas tales de poder distribuir con comodidad el herramental y materiales necesarios para las prácticas y tener lugar suficiente para que los estudiantes puedan apoyar elementos de escritura. De ser metálicas, deberán estar conectadas rígidamente a masa.

Se recomienda la utilización de mobiliario modular para permitir la reconfiguración del mismo con la finalidad de facilitar el trabajo individual o en grupos.

Armarios, estanterías, gabinetes y cajoneras para alojar documentación técnica, componentes, instrumentos y herramientas necesarios para lograr que el dictado de las clases sea operativo y eficiente.

Características particulares de los espacios:

Aula Taller Laboratorio: Este espacio está destinado a la realización de diferentes prácticas formativas de carácter profesionalizante, de acuerdo con las normativas vigentes y respetando normas de seguridad e higiene. Se organizará en:

1. Puestos de trabajo: la descripción de cada puesto de trabajo se realiza teniendo en cuenta el conjunto de prácticas de enseñanza y formativas que se realizarán en todo el trayecto para la formación del Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso. Los talleres han de organizarse por puestos de trabajo cada 2 personas. Cada puesto de trabajo contiene:

- Superficies en paramentos y cielorrasos, necesarias para realizar fijaciones de estructuras de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso.
- Paneles y cielorrasos para ejecutar prácticas de refuerzos para armado de griferías, artefactos sanitarios, eléctricos y mobiliarios.

2. Espacios comunes.

Espacio e instrumental para prácticas de atornillado de estructuras y placas de roca de yeso.

Para tales fines las aulas-taller-laboratorio deberán contar con:

Herramientas de ajuste, artefactos de roscadora eléctrica. Instrumentos de medición de nivel y plomada.

Calculadoras.

Carpeta técnica correspondiente a una obra real a construir o construida de la cual sea posible seleccionar planos, croquis, esquemas, detalles constructivos, planillas de especificaciones técnicas y todo tipo de información para la interpretación de documentación técnica de paneles y cielorrasos de placas de roca de yeso.

Modelos de notas, órdenes de trabajo, planillas y formularios u otros que posibiliten las prácticas de elaboración de documentación escrita.

Aula: El aula deberá contar con sillas, mesas, armarios para materiales, estantería, gabinetes y cajoneras para el guardado de los elementos de trabajo, papeles, etc.

Gabinete para albergar el equipamiento, manuales, componentes necesarios para lograr que el dictado de las clases sea operativo y eficiente.

Biblioteca con bibliografía específica en distintos tipo de soporte.

Computadoras para búsqueda y selección de información, y para la elaboración de documentación técnica.

3. Elementos de seguridad e higiene:

Todos los espacios antes descriptos deberán contar con los elementos de seguridad e higiene tanto personales como para el mantenimiento de las condiciones óptimas del ambiente de trabajo. Los espacios que lo requieran contarán con: elementos de protección personal: protectores oculares, protectores auditivos, protectores para vías respiratorias, casco, guantes, arnés, faja lumbar, zapatos con puntera metálica u otros, según la tarea a realizar o los materiales a manipular. Elementos personales de higiene. Kit de higiene. Botiquín.

4. Insumos

Para el desarrollo de actividades formativas teórico prácticas y de las prácticas profesionalizantes se requerirá contar con:

Talonarios, lápices y/o portaminas, bolígrafos o marcadores con tinta de distintos colores. Escalímetro. Regla.

Materiales, insumos y partes consumibles de herramientas.

Perfiles de chapa de acero plegada, tornillos, perfiles de terminación. Aislaciones de distintos tipos. Placas de Roca de Yeso para diferentes usos y en distintas presentaciones comerciales.

Discos de corte, hilo y lápiz de obra, cinta para uniones, masilla u otros.

5. Biblioteca:

Para todas las actividades formativas la institución deberá contar con:

Manuales, códigos de construcción y normas específicas para las instalaciones sanitarias para su estudio y aplicación en la ejecución de las mismas. Manuales, folletos y catálogos de fabricantes y proveedores de materiales, insumos, máquinas y herramientas para posibilitar la búsqueda, valoración y selección de tales recursos. Publicaciones especializadas en el tema para su consulta y estudio. Bibliografía relativa a métodos y técnicas de montaje de instalaciones sanitarias. Texto de la normativa de seguridad e higiene laboral vigente para su estudio y aplicación.

XI. Referencial de ingreso

El aspirante deberá haber completado la Educación Primaria, acreditable a través de certificaciones oficiales del Sistema Educativo Nacional (Ley N° 26.206).

XII. ACREDITACIÓN

Los diseños curriculares de las formaciones del Sector Construcciones poseen módulos que son comunes para todas las formaciones del sector.

Al momento del cursado de la formación del *Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso* hay determinadas formaciones que pueden acreditar módulos que permiten una trayectoria formativa continua y acreditables.

a) Albañil:

La certificación de Albañil acredita para la formación del *Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso* los módulos:

- *Relaciones laborales y orientación profesional.*
- *Tecnología de las Construcciones.*

b) Armador y montador de plataforma y entramados de componentes de madera:

La certificación de Armador y montador de plataforma y entramados de componentes de madera acredita para la formación del Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placa de Roca de Yeso los módulos:

- *Relaciones laborales y orientación profesional.*
- *Tecnología de las Construcciones.*



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
2020 - Año del Bicentenario de la Provincia de Buenos Aires

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: Diseño Curricular "Armador y Montador de Paneles y Cielorrasos de Placas de Roca de Yeso"

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 26 pagina/s.

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE JEFATURA DE GABINETE DE MINISTROS BS AS,
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL, serialNumber=CUIT 30715471511
Date: 2020.09.28 11:25:58 -03'00'

Digitally signed by GDE BUENOS AIRES
DN: cn=GDE BUENOS AIRES, c=AR, o=MINISTERIO DE
JEFATURA DE GABINETE DE MINISTROS BS AS,
ou=SUBSECRETARIA DE GOBIERNO DIGITAL,
serialNumber=CUIT 30715471511
Date: 2020.09.28 11:25:58 -03'00'