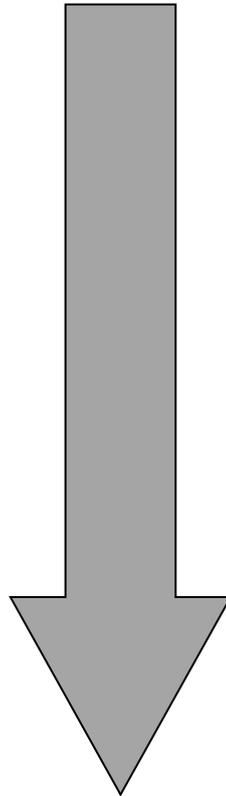


COMUNICADO N° 91/2024

FECHA:	10/04/2024
NIVEL:	NIVEL ED. SUPERIOR
EMITE:	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
DESTINO:	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR (RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 1 DE AVELLANEDA
TRANSCRIBE:	ÁREA COMUNICADOS

**COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR
(RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 1 DE AVELLANEDA**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

FECHA:	11 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03.	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda

Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro

isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 11 de Abril 2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
INTRODUCCION A LA EDUCACION ESPECIAL	2+1:3	1°14		ESPECIAL	MARTES 17: 15 A 18:50 HS

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra,

y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	DI SIBIO
DOCENTE DEL CAI:	GARCIA SANDRA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	CERRONE CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	FDA IGLESIAS
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	BONIFACIO
DOCENTE DEL CAI:	BORRAS VANESA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	FDA BLANCO
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	FDA IGLESIAS
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

DIFUSIÓN	11/04/2024 AL 17/04/2024
INSCRIPCIÓN	18/04/2024 AL 22/04/2024

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

FECHA:	11 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03 .	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 11 de Abril de 2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
TFO "La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial"	1+1=2	3°1	PROV	INICIAL	JUEVES 7: 45 A 8:35

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto. **El aspirante debe presentar declaración jurada de incompatibilidad horaria.**

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra,

y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

NOTA: Se adjunta contenidos y perfil docente requerido y comprobable en página 2

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	BIANUCCI FLAVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO
DOCENTE ESPECIALISTA	CERRONE CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA:	BARREIRO ELISA
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	PERALTA ALICIA
DOCENTE DEL CAI:	J FERNANDEZ ROLDAN
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	PAPA CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	GERMAN YAMILA
ESTUDIANTE:	BARBERA M

DIFUSIÓN	11/04/2024 AL 17/04/2024
INSCRIPCIÓN	18/04/2024 AL 22/04/2024

Contenidos del TFO “La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial”

Los contenidos de este trayecto formativo comprenden los ejes centrales de la educación inclusiva y sus propuestas didácticas para el nivel.

Este taller invita a revisar los dispositivos y las prácticas habituales de enseñanza, los contenidos, los modos de enseñar y de evaluar en los procesos de inclusión educativa en el marco de una trama compartida entre las instituciones del Nivel y la Modalidad de Educación Especial.

En el desarrollo se propondrá resignificar ciertas prácticas naturalizadas en función de las singularidades y el aprendizaje con otras y otros, propiciar el trabajo colaborativo y corresponsable para abordar el diseño de Propuestas Pedagógicas de Inclusión, su planificación y dimensión pedagógica.

CONTENIDOS.

Eje 1 La valoración de las diferencias. Cómo interpelar las desigualdades. La situación de las y los estudiantes con discapacidad en el Nivel. La categoría discapacidad configurada en lo relacional entre sujetos y entornos; y no como déficit que portan las personas. Modelo social de discapacidad. El paso del diagnóstico o déficit al paso de ocuparse por la realidad que se construye en las aulas, las barreras que se sostienen, y las prácticas excluyentes que se naturalizan. El supuesto de homogeneidad

Eje 2 La identificación del momento de la enseñanza y el aprendizaje en el que se encuentran las y los estudiantes. La planificación de intervenciones para producir avances en el conocimiento. Los desafíos que suponen la responsabilidad compartida entre instituciones y la co enseñanza entre equipos docentes. Los equipos de conducción como responsables de problematizar las prácticas pedagógicas para fortalecer los procesos de inclusión en el Nivel. El Proyecto Institucional como construcción que alberga las múltiples formas de ser, estar y aprender. De lo individual como problema a lo colectivo como compromiso.

Eje 3 Construcciones pedagógicas en colaboración en y entre los equipos institucionales de los Niveles y la Modalidad. La inscripción de las propuestas educativas en los Diseños Curriculares y las prescripciones de la Modalidad. La priorización y organización de contenidos en función de los contextos y los/as estudiantes. Roles y funciones de los docentes de los equipos intervinientes Conformación de La pareja pedagógica docente de aula docente de Educación Especial

Perfil docente solicitado para dictar el TFO “La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial”

Profesional de la educación con experiencia comprobable en elaboración de proyectos de inclusión educativa en el nivel (excluyente). Formación de grado en educación.

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

FECHA:	10 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03 .	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda Uruguay N° 18 TE 4208-2769 –
isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 10 Abril de 2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
TFO "La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial"	1+1=2	3°3	PROV	INICIAL	VIERNES 14: 45 A 15: 35

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto. **El aspirante debe presentar declaración jurada de incompatibilidad horaria.**

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra,

y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

NOTA: Se adjunta contenidos y perfil docente requerido y comprobable en página 2

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	BIANUCCI FLAVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO
DOCENTE ESPECIALISTA	CERRONE CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA:	BARREIRO ELISA
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	PERALTA ALICIA
DOCENTE DEL CAI:	J FERNANDEZ ROLDAN
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	PAPA CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	GERMAN YAMILA
ESTUDIANTE:	BARBERA M

DIFUSIÓN	11/04/2024 AL 17/04/2024
INSCRIPCIÓN	18/04/2024 AL 22/04/2024

Contenidos del TFO “La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial”

Los contenidos de este trayecto formativo comprenden los ejes centrales de la educación inclusiva y sus propuestas didácticas para el nivel.

Este taller invita a revisar los dispositivos y las prácticas habituales de enseñanza, los contenidos, los modos de enseñar y de evaluar en los procesos de inclusión educativa en el marco de una trama compartida entre las instituciones del Nivel y la Modalidad de Educación Especial.

En el desarrollo se propondrá resignificar ciertas prácticas naturalizadas en función de las singularidades y el aprendizaje con otras y otros, propiciar el trabajo colaborativo y corresponsable para abordar el diseño de Propuestas Pedagógicas de Inclusión, su planificación y dimensión pedagógica.

CONTENIDOS.

Eje 1 La valoración de las diferencias. Cómo interpelar las desigualdades. La situación de las y los estudiantes con discapacidad en el Nivel. La categoría discapacidad configurada en lo relacional entre sujetos y entornos; y no como déficit que portan las personas. Modelo social de discapacidad. El paso del diagnóstico o déficit al paso de ocuparse por la realidad que se construye en las aulas, las barreras que se sostienen, y las prácticas excluyentes que se naturalizan. El supuesto de homogeneidad

Eje 2 La identificación del momento de la enseñanza y el aprendizaje en el que se encuentran las y los estudiantes. La planificación de intervenciones para producir avances en el conocimiento. Los desafíos que suponen la responsabilidad compartida entre instituciones y la co enseñanza entre equipos docentes. Los equipos de conducción como responsables de problematizar las prácticas pedagógicas para fortalecer los procesos de inclusión en el Nivel. El Proyecto Institucional como construcción que alberga las múltiples formas de ser, estar y aprender. De lo individual como problema a lo colectivo como compromiso.

Eje 3 Construcciones pedagógicas en colaboración en y entre los equipos institucionales de los Niveles y la Modalidad. La inscripción de las propuestas educativas en los Diseños Curriculares y las prescripciones de la Modalidad. La priorización y organización de contenidos en función de los contextos y los/as estudiantes. Roles y funciones de los docentes de los equipos intervinientes Conformación de La pareja pedagógica docente de aula docente de Educación Especial

Perfil docente solicitado para dictar el TFO “La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial”

Profesional de la educación con experiencia comprobable en elaboración de proyectos de inclusión educativa en el nivel (excluyente). Formación de grado en educación.

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

FECHA:	10 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03 .	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda

Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro

isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 10 de Abril de 2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
PSICOLINGÜÍSTICA	2	3°27	PROV	LENGUA	MARTES 13:30 A 15:30

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	MORENO RAGO MARIELA
DOCENTE DEL CAI:	ROMEGIALLI PAULA
DOCENTE ESPECIALISTA	MARI LAURA
DOCENTE ESPECIALISTA	BIOTTI CLARA
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	PERALTA ALICIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO M ELISA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	GODOY LUCIA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	AUTIERI BEATRIZ
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

DIFUSIÓN	10/04/2024 AL 16/04/2024
INSCRIPCIÓN	17/04/2024 AL 19/04/2024

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

FECHA:	10 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03.	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda

Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro

isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 10 de Abril de 2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
LINGÜÍSTICA Y GRAMÁTICA III	3	3°27	PROV	LENGUA	MIÉRCOLES 14:30 HS A 17:30 HS

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	FLAVIA BIANUCCI
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO M ELISA
DOCENTE ESPECIALISTA	BIOTTI CLARA
DOCENTE ESPECIALISTA	GODOY LUCIA
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	PERALTA ALICIA
DOCENTE DEL CAI:	ROMEGIALLI PAULA
DOCENTE ESPECIALISTA	MARI LAURA
DOCENTE ESPECIALISTA	CARDOZO HECTOR
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

DIFUSIÓN	10/04/2024 AL 16/04/2024
INSCRIPCIÓN	17/04/2024 AL 19/04/2024

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

FECHA:	10 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03.	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda

Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro

isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 10 de Abril de 2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	2	3°27	PROV	LENGUA	LUNES 14:30 A 16:30

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	MORENO RAGO MARIELA
DOCENTE DEL CAI:	ROMEGIALI PAULA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	MARI LAURA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	BIOTTI CLARA
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	PERALTA ALICIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO M ELISA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	GODOY LUCIA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	CARDOSO HECTOR
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

DIFUSIÓN	10/04/2024 AL 16/04/2024
INSCRIPCIÓN	17/04/2024 AL 19/04/2024

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

FECHA:	10 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03 .	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda**Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro****isfd001@yahoo.com.ar****Avellaneda, 10 de Abril 2024****Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda**

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
ORATORIA Y RETORICA DOCENTE	2	3°27	PROV	LENGUA	MIERCOLES 12: 30 HS 14: 30 HS

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com**COMISIÓN EVALUADORA TITULAR**

AUTORIDAD:	BIANUCCI FLAVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO M ELISA
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	BIOTTI CLARA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	GODOY LUCIA
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	PERALTA ALICIA
DOCENTE DEL CAI:	ROMEGIALLI PAULA
DOCENTE ESPECIALISTA	MARI LAURA
DOCENTE ESPECIALISTA	CARDOZO HECTOR
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

DIFUSIÓN	10/04/2024 AL 16/04/2024
INSCRIPCIÓN	17/04/2024 AL 19/04/2024

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN**

FECHA:	11 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03 .	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda Uruguay N° 18 TE 4208-2769 –
isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 11 de Abril de 2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	Horario
TFO "La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial"	1+1=2	3°2	PROV	INICIAL	JUEVES 8: 35 A 9:25

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto. **El aspirante debe presentar declaración jurada de incompatibilidad horaria.**

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o).

A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra,

y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

NOTA: Se adjunta contenidos y perfil docente requerido y comprobable en página 2

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	BIANUCCI FLAVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO
DOCENTE ESPECIALISTA	CERRONE CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA:	BARREIRO ELISA
ESTUDIANTE:	A CONFIRMAR

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	PERALTA ALICIA
DOCENTE DEL CAI:	J FERNANDEZ ROLDAN
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	PAPA CECILIA
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	GERMAN YAMILA
ESTUDIANTE:	BARBERA M

DIFUSIÓN	11/04/2024 AL 17/04/2024
INSCRIPCIÓN	18/04/2024 AL 22/04/2024

Contenidos del TFO “La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial”

Los contenidos de este trayecto formativo comprenden los ejes centrales de la educación inclusiva y sus propuestas didácticas para el nivel.

Este taller invita a revisar los dispositivos y las prácticas habituales de enseñanza, los contenidos, los modos de enseñar y de evaluar en los procesos de inclusión educativa en el marco de una trama compartida entre las instituciones del Nivel y la Modalidad de Educación Especial.

En el desarrollo se propondrá resignificar ciertas prácticas naturalizadas en función de las singularidades y el aprendizaje con otras y otros, propiciar el trabajo colaborativo y corresponsable para abordar el diseño de Propuestas Pedagógicas de Inclusión, su planificación y dimensión pedagógica.

CONTENIDOS.

Eje 1 La valoración de las diferencias. Cómo interpelar las desigualdades. La situación de las y los estudiantes con discapacidad en el Nivel. La categoría discapacidad configurada en lo relacional entre sujetos y entornos; y no como déficit que portan las personas. Modelo social de discapacidad. El paso del diagnóstico o déficit al paso de ocuparse por la realidad que se construye en las aulas, las barreras que se sostienen, y las prácticas excluyentes que se naturalizan. El supuesto de homogeneidad

Eje 2 La identificación del momento de la enseñanza y el aprendizaje en el que se encuentran las y los estudiantes. La planificación de intervenciones para producir avances en el conocimiento. Los desafíos que suponen la responsabilidad compartida entre instituciones y la co enseñanza entre equipos docentes. Los equipos de conducción como responsables de problematizar las prácticas pedagógicas para fortalecer los procesos de inclusión en el Nivel. El Proyecto Institucional como construcción que alberga las múltiples formas de ser, estar y aprender. De lo individual como problema a lo colectivo como compromiso.

Eje 3 Construcciones pedagógicas en colaboración en y entre los equipos institucionales de los Niveles y la Modalidad. La inscripción de las propuestas educativas en los Diseños Curriculares y las prescripciones de la Modalidad. La priorización y organización de contenidos en función de los contextos y los/as estudiantes. Roles y funciones de los docentes de los equipos intervinientes Conformación de La pareja pedagógica docente de aula docente de Educación Especial

Perfil docente solicitado para dictar el TFO “La inclusión en clave de derechos en la Educación Inicial”

Profesional de la educación con experiencia comprobable en elaboración de proyectos de inclusión educativa en el nivel (excluyente). Formación de grado en educación.