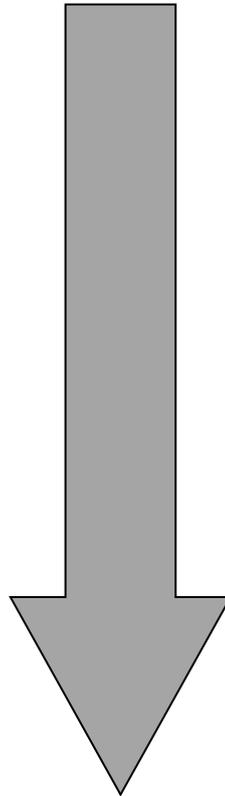


COMUNICADO N° 111/2024

FECHA:	22/04/2024
NIVEL:	NIVEL ED. SUPERIOR
EMITE:	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
DESTINO:	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR (RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 01 DE AVELLANEDA
TRANSCRIBE:	ÁREA COMUNICADOS

**COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR
(RESOLUCIÓN N° 5886/03) DEL I.S.F.D. N° 01 DE AVELLANEDA**



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

FECHA:	19 / 04 / 2024	
INSTITUTO:	INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°1 DE AVELLANEDA	
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS CURRICULAR, NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN RESOLUCIÓN N° 5886/03.	

Instituto Superior de Formación Docente N° 1 de Avellaneda

Uruguay N° 18 TE 4208-2769 – Piñeiro

isfd001@yahoo.com.ar

Avellaneda, 19/04/2024

Al Sr. Secretario de Asuntos Docentes de Avellaneda

De mi consideración:

Elevo a Usted la planilla confeccionada en este Instituto con motivo del llamado a concurso para la Cobertura de los siguientes Espacios Curriculares:

Espacio / Perspectiva	Mód / Hs	Curso	Situación de Revista	Carrera	
Trayecto Formativo Opcional "Didáctica de la Alfabetización Inicial en la Educación Primaria" para 2do año del Profesorado de Educación Primaria.	2+1=3	2º3	PROVISIONAL	PRIMARIA	MIERCOLES 11: 20 A 12:50

La inscripción se realizará presencialmente en el instituto.

Se deben presentar dos sobres: uno, con la propuesta de cátedra, que se entrega cerrado; el otro, con el anexo III de la Res. 5886/03, los títulos y antecedentes y con la probanzas pertinentes.

Consignar un mail y teléfono celular, a los efectos de recibir las notificaciones fehacientes que sean necesarias durante el concurso.

Asimismo debe presentarse junto a la documentación respaldatoria, fotocopia del DNI y de la oblea de inscripción al Listado de Educación Superior (en el caso de estar inscripta/o). A su vez, se debe enviar al mail institucional, dos archivos PDF: un archivo, con la propuesta de cátedra, y el otro, con la documentación de títulos y antecedente, el anexo III y las probanzas.

Se reitera: Ambos archivos deben estar en formato PDF.

MAIL INSTITUCIONAL: concursosdocentesdeluno@gmail.com

COMISIÓN EVALUADORA TITULAR

AUTORIDAD:	BANUCCI FLAVIA
DOCENTE DEL CAI:	PARDEIRO ME
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	COZZANI GUSTAVO
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	CEJAS ADRIANA
ESTUDIANTE:	DULCES JUNOY

COMISIÓN EVALUADORA SUPLENTE

AUTORIDAD:	HENRY VIRGINIA
DOCENTE DEL CAI:	TERLUC ALAC
DOCENTE ESPECIALISTA INTERNO:	CHERRO
DOCENTE ESPECIALISTA EXTERNO:	DONATI GILDA
ESTUDIANTE:	MILAGROS VARELA

DIFUSIÓN	22/04/2024 AL 26/04/2024
INSCRIPCIÓN	29/04/2024 AL 01/05/2024

Trayecto Formativo Opcional "Didáctica de la Alfabetización Inicial en la Educación Primaria" para 2do año del Profesorado de Educación Primaria.

Contenidos del TFO

Los contenidos se distribuyen a lo largo del trayecto tomando como eje las situaciones didácticas consideradas fundamentales para la enseñanza de la lectura y la escritura en la alfabetización inicial.

- Enseñar y aprender a leer a través de la lectura de la maestra y la apertura de un espacio de intercambio.
- Enseñar y aprender a escribir dictando a la maestra.
- Enseñar y aprender a leer por sí mismo.
- Enseñar y aprender a escribir por sí mismo.

Por lo tanto, en algunas de ellas las/os niñas/os leen a través de la maestra y participan de un espacio de intercambio para ampliar y profundizar la interpretación de los textos, ya sea literarios o informativos. En otras dictan al maestro, quien aporta su mano y a través de sus intervenciones favorece la apropiación del proceso de escritura. Durante las situaciones en la que los niños leen por sí mismos o toman el lápiz para escribir, reflexionan y avanzan en la construcción del sistema de escritura.

A lo largo del trayecto, se prevén distintos materiales que permiten ahondar en las condiciones didácticas que favorecen los avances de las/os niñas/os como lectores y escritores: el análisis de producciones de alumnas/os de primer ciclo; análisis de materiales bibliográficos; análisis de registros de clases, en papel o digital, que permiten mediatizar la reflexión sobre la propia práctica; entre otros.

Perfil del docente

Profesional de la educación con formación específica en Didáctica de la Alfabetización Inicial (excluyente) y experiencia comprobable en formación o capacitación docente en el área de la Alfabetización Inicial (excluyente)