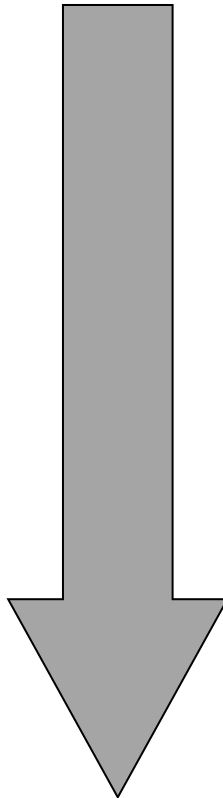


COMUNICADO N°**182/2026**

FECHA:	02/09/26
NIVEL:	NIVEL ED. SUPERIOR
EMITE:	SECRETARÍA DE ASUNTOS DOCENTES DE AVELLANEDA
DESTINO:	DIRECTIVOS / SECRETARIOS / DOCENTES
OBJETO:	COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL ED. SUPERIOR (RESOLUCIÓN N° 6179/25) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA.
TRANSCRIBE:	ÁREA COMUNICADOS

COBERTURAS DE ESPACIOS / PERSPECTIVAS DEL NIVEL EDUCACIÓN SUPERIOR
([RESOLUCIÓN N° 6179/25](#)) DEL I.S.F.D. N° 101 DE AVELLANEDA



Secretaría de Asuntos Docentes
Distrito Avellaneda

Avellaneda, 2 de septiembre de 2026

La Dirección del Instituto en el marco de la Resolución N° 6179/25, solicita a Ud. realice la difusión y convocatoria de aspirantes para la cobertura de:

1. **CARRERA** “ Profesorado en Educación Física” Resolución 2432/09
2. **AÑO / CURSOS:** 4°5°
3. **ASIGNATURA:** DIDÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO
4. **REQUISITOS DE TITULACIÓN:** Prof. EDUCACIÓN FÍSICA
5. **CARGA HORARIA:** 2 MÓDULO + 1 TAIN
6. **SITUACIÓN DE REVISTA:** Suplentes
7. **TURNO:** Vespertino

Curso	Turno	Módulos	Día	Horario
4°5°	V	2 MOD + 1 TAIN	Martes	20hs a 22hs

8. **CRONOGRAMA TENTATIVO DE INSCRIPCIÓN**

- **Difusión:** Desde el 2/9/26 al 6/9/26
- **Inscripción:** Del 2 al 8 de septiembre en formato digital a isfd101avellaneda@abc.gob.ar
 - ✓ *Formulario 1 y 2 (Anexo 9)*
 - ✓ *Certificado del Servicio de Valoración Docente (oblea) correspondiente al listado 108 A – Superior*
 - ✓ *En caso de no contar con oblea adjuntar: probanza de DNI, títulos y antecedentes específicos.*
- **Recusación-Excusación:** 9,10 y 11 septiembre de 2026
- **Notificación de listado de aspirantes A Y B** de la evaluación de títulos y antecedentes: día y horarios a confirmar.

9. **PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA**

- **Presentación:** 5 días corridos posteriores a la notificación de antecedentes
- **Formato:** en **formato papel** en sobre cerrado en la regencia del ISFD 101 en el horario de 8,30hs a 16,30hs. y en **formato digital** (PDF) a isfd101avellaneda@abc.gob.ar . En ambos casos identificar el proyecto con: Nombre de la UC o cargo a cubrir (anexo 3 a 8), nombre, apellido y DNI del aspirante.
- **Notificación de listado de aspirantes en condiciones de acceder a la cobertura y notificación de listado de aspirantes que no reúnen las condiciones de acceder a la cobertura; puntaje y **evaluación de la propuesta pedagógica:**** 2 días hábiles posteriores a la finalización de la evaluación por parte de la comisión evaluadora).
- **Clase pública y entrevista:** fecha a confirmar según notificación de evaluación de la propuesta pedagógica.

10. **COMISIÓN EVALUADORA**



	MIEMBROS TITULARES	MIEMBROS SUPLENTE
Cuerpo Directivo	Prof. Oscar Fernandez	Prof. Laura Crisolini
Docente del I.S.F.D.N° 101	Prof. Ezequiel De Souza	Prof. Analía Altamirano
Docente del I.S.F.D.N° 101	Prof. Daniel Villarreal	Prof. Belén Bonamy
Docente externo	Prof. Ariel Suarez	Prof. Mariano D´addese
Estudiante	Agustin Apiccella	Victoria Escobar

- **MATERIAL DE CONSULTA :**
- Convocatoria a Pruebas de Selección.
- Resolución N° 6179/25
- Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09
- Régimen Académico Institucional
- Página Web Institucional: <http://isfd101.bue.infed.edu.ar/>



NOTA: Es responsabilidad de cada aspirante, previo a la inscripción al concurso, tomar amplio conocimiento de la Resolución N° 6179/25/03 y Plan de Estudio de los Profesorados de Educación Física Resolución 2432/09



LUCIANO VERDIGLIONE
DIRECTOR
I.S.F.D. N° 101

Firma y sello Director

La secretaría de inspección recibe conforme la cantidad defolios

.....
Firma y sello de Secretaría de Inspección

Anexo I Diseño Jurisdiccional

DIDÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO

Marco Orientador

La Didáctica del Entrenamiento constituye la etapa final del trayecto formativo que dialoga con los aportes de las ciencias biológicas y donde, justamente, se pretende consolidar una perspectiva superadora del modelo biologicista, reduccionista desde un paradigma integrador del sujeto en situación de entrenamiento.

Desde la concepción de Educación Física sustentada es posible orientar una propuesta formativa tendiente al estudio y problematización de las ciencias del entrenamiento aplicadas a las prácticas corporales de los sujetos donde se articulen dialécticamente sus lógicas, diversidad y complejidad.

Esta problemática supone un abordaje que procure dar cuenta de determinadas construcciones socio-históricas acerca de concepciones y formas de vincular conocimientos y prácticas sobre calidad de vida, salud y bienestar con capacidades o incapacidades, cuestiones de género, edad, origen cultural, religión y/o posición social. La inclusión de estas cuestiones, aportará a la superación de tradicionales enfoques bio-médicos - predominantemente instrumentales - de la Educación Física, y a la disponibilidad de elementos socio-políticos como marco para los conocimientos científico-técnicos y las prácticas de intervención profesional

Contenidos mínimos:

Modificación del modelo biologicista reduccionista, por un paradigma integrador del sujeto en situación de entrenamiento.

Principios y métodos del entrenamiento, su adecuación a distintas poblaciones e intereses: entrenamiento para maximizar el rendimiento deportivo, entrenamiento para el óptimo desarrollo corporal y motriz en etapas de la adolescencia y juventud; entrenamiento para mantener el estado de salud y disponibilidad de sí mismo.



La intervención contextualizada: Selección y/o elaboración y empleo de sistemas, técnicas, métodos y herramientas.
Criterios didácticos.

El entrenamiento en la educación física escolar, su adecuación a los ámbitos y poblaciones de aplicación.

Las bases psicobiológicas del entrenamiento de las capacidades motoras.

Fisiología de la fuerza, la resistencia, la velocidad y la flexibilidad. Variaciones según niveles madurativos.

Las respuestas y adaptaciones morfológicas y fisiológicas de los sistemas biológicos al ejercicio y al entrenamiento en diferentes actividades físicas. Principales indicadores.

Teoría y práctica del entrenamiento deportivo y desarrollo de la motricidad especializada.